



III SIMPOSIO NACIONAL Y II INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Una visión multicultural para la internacionalización de la investigación, el emprendimiento y la innovación.

INSTRUCTIVO PARA LA PARTICIPACIÓN EN EL PANEL

Los paneles académicos como modalidad discursiva de socialización de un tema; se fundamentan en testimonios, tertulias o exposiciones orales orientadas a mostrar experiencias concretas en un objeto de dominio común para los expertos que confluyen en escena.

El propósito de incluir un panel en el **III SIMPOSIO NACIONAL Y II INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y EMPRENDIMIENTO** de la Mesa IEST – Red Teusaca es establecer un dialogo de saberes entorno a la pregunta orientadora de esta versión: **¿Cuál es la visión multicultural que se tiene para la internacionalización de la Investigación, el Emprendimiento y la Innovación?**; orientando su aplicación concreta al contexto de las Instituciones de Educación Técnica y Superior; desde el aporte de los invitados principales y representantes de sectores involucrados en estos procesos.

De esta manera, se proponen los siguientes **ejes orientadores para pensar la intervención**:

- ¿Cómo se entiende la multiculturalidad en términos de investigación, emprendimiento e innovación?
- ¿Cuál debe ser la articulación entre procesos de investigación, emprendimiento e innovación?
- ¿Cuál es el rol que deben asumir las IEST para la internacionalización de la investigación, el emprendimiento y la innovación?
- ¿Cuándo las IEST están preparadas para los procesos de internacionalización?



- ¿Qué experiencias exitosas (best practices) podrían compartirnos de este tipo de procesos?

Metodología propuesta

Teniendo en cuenta que el tiempo del panel será de dos (2) horas; desde su organización contará con cuatro (4) bloques de 30 minutos en total, diseminados así:

BLOQUE	ACTIVIDAD	TIEMPO INTERVENCIÓN
1. Presentación	El moderador y cada panelista contará con el tiempo indicado para realizar una presentación de su currículum; resaltando aquellas áreas de pertinencia para el encuentro académico: formación, experiencia en investigación, emprendimiento e innovación	10'
2. Conversatorio acerca de los ejes orientadores propuestos	Los participantes en este espacio, tendrán la oportunidad de expresar sus perspectivas frente a los ejes orientadores propuestos; para ello, se solicita se enuncie de manera ágil su postura que podrá ser debatida o ampliada en el siguiente bloque por sus interlocutores	5'
3. Debate	Tras el contexto realizado por los ejes temáticos en esta franja se propone el debate y articulación de los diálogos entorno a una interlocución fluida basándose sucintamente en la presentación o enunciación de prácticas o experiencias satisfactorias	10'
4. Preguntas del público	En este bloque se propondrá la intervención de los asistentes a través de tarjetas de preguntas enviadas al moderador del panel	5'

